**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II st.  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr: 4** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Bezpieczeństwo Środowiskowe | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny/specjalnościowy (specjalność: zdrowie środowiskowe i profilaktyka chorób środowiskowozależnych) | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Cel główny: Przekazanie rozszerzonej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa środowiskowego. Ukształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo ekologiczne i zdrowotne społeczeństwa.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W01, K\_W02  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U03, K\_U06  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K\_K01, K\_K05, K\_K06 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | **84 h/ 42 h kontaktowych** | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **3** | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\* |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny | | | Student po zakończeniu kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu uczenia się.  Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą\*: ndst (2,0) poniżej 60%;  dst (3,0) 60-67%;  ddb (3,5) 68-75%,  db (4,0) 76-83%; pdb (4,5) 84-91%;  bdb (5,0) 92-100%. |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja | | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.